


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры и спорта  
по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры и спорта, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и рекреационно-оздоровительной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомить с фундаментальными психологическими закономерностями взаимодействия человека с другими людьми и внешним миром.
- Сформировать понимание поведения человека как проявление его системы отношений к себе и другим.
- Изучить и сформировать основы экспресс диагностики личностных особенностей и функционально-эмоционального состояния человека в процессе взаимодействия.
- Сформировать специальные знания, профессионально-педагогические навыки и умения.
- Сформировать навыки творческого планирования, проведения, контроля и оценки эффективности использования оздоровительных программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина (модуль) «Психология физической культуры и спорта» относится к индексу Б1.О.37. и находится в базовой части учебного плана, является фундаментальной дисциплиной для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Дисциплина является предшественником для изучения, естественно-научных основ физической культуры и спорта ,массажа, спортивной медицины и травматологии, психологии физической культуры и спорта и тд.

### 3.Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -9  Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки	Знать: - основы психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - методику психологического обеспечения

<p>физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать рефлексивные способности, наблюдательность, коммуникативную грамотность как профессионально важные качества;</li> <li>- пользоваться методиками, позволяющими оценить уровни развития основных психологических функций;</li> <li>- осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией психологического обеспечения обучения различных категорий людей двигательным действиям в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования через активизацию самостоятельной работы.</li> </ul>
---	--

### **3.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

### **4.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

### **5.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.